



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS
PROFESSORA: ADRIANA E SANDRA TURMA: 5º Ano A, B e C
COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 /03/2021

Senhores pais ou responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu (a) filho (a) deverá realizar todas as atividades no **CADERNO**.

Um abraço!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Português: Gênero textual Conto. Compreensão e interpretação; ampliação vocabular, substantivo próprio e comum. Ortografia S e SS.
- Matemática: Situações problemas, decomposição, valor posicional, antecessor e sucessor e escrita de números.
- Ciências: Terra e Universo – Pontos Cardeais por meio da observação do sol.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS

- Português: Para compreender a estrutura do gênero e resolver as atividades propostas.
- **Matemática.** Para interpretar situações-problemas e resolver atividades de numeração.
- Ciências: Para entender o que é localização e pontos cardeais.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos!!
- Em seu caderno de casa coloque a data em que irá realizar as atividades.
- Realize as atividades com atenção e capricho.
- Realize as atividades seguindo as datas do roteiro.
- Treine a leitura todos os dias.
- Realizando no livro didático de Matemática as atividades das páginas 45 e 46.

➤ **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Resolvendo as atividades proposta para o dia.
- Analisando as questões e registrando no caderno.
- Interpretando as informações contidas no texto.

Rolândia, segunda-feira 8 de março de 2021.

Língua Portuguesa

Conto: é um texto narrativo do gênero literário. Ele tem o foco em um fato ou um determinado acontecimento, geralmente é uma ficção, ou seja, é uma história inventada. Os contos são fantasiosos, histórias de faz de conta que são muito contadas para as crianças. Esse gênero tem por finalidade de entreter o leitor.

O JUMENTO



Era uma vez, numa fazenda muito distante da cidade, um fazendeiro que possuía um jumento que sabia falar. Esse animal era muito sabido, tudo que o dono dele pedia, ele prontamente fazia.

Mas o pobre do animal, apesar da sua capacidade de falar e entender o que seu dono dizia, não era valorizado, alimentava-se da pior comida e dormia no relento da noite fria.

Certa vez, o fazendeiro precisava ir à cidade, uma viagem muito longa, que demoraria dois dias para chegar. Levou consigo seu jumento para trazer as mercadorias que compraria. Durante o percurso, o fazendeiro tropeçou e caiu dentro de um buraco, mas logo conseguiu se levantar. O jumento começou a caçoar do seu dono, rindo e relinchando sem parar.

O fazendeiro não se conteve e se revoltou com o pobre, além de batê-lo, falava muitos palavrões com o desprovido animal. Não demorou em chamar a atenção das pessoas que por ali transitavam. Um camponês que passava por perto se admirou da sabedoria do animal em compreender toda aquela situação e se encantou com o bicho. O fazendeiro, com muita raiva do jumento, foi até onde estava aquele pobre camponês e disse:

__ Você quer comprar este jumento?

__ Quero, mas só tenho dez moedas. Respondeu o homem.

__ Tá bom, você leva o jumento e eu fico com suas dez moedas! Disse o fazendeiro.

Assim, o fazendeiro vendeu seu animal pelas míseras dez moedas de tão pouco valor que não davam para comprar nem sequer um saco de milho. Retornou para sua casa e desistiu da sua viagem.

Dias depois, o fazendeiro estava despreocupado, deitado em sua rede feliz, pois não precisava alimentar o jumento, quando de repente chegou seu amigo, outro fazendeiro, e lhe apresentou o jornal que destacava um camponês que possuía um jumento que sabia falar, muito feliz e rico, pois o animal estava fazendo um sucesso tremendo na cidade.

__ Minha nossa senhora, olha onde está meu jumento!!! Admirou-se o fazendeiro.

__ Como é que é seu jumento, se você o vendeu? Ponderou seu amigo.

O fazendeiro ficou pensativo ao descobrir que o jumento foi parar no jornal. Então, quando na rua passava, as pessoas perguntavam a razão de ter vendido seu animal, já que ele era diferente e sabia falar. Mas nem ele compreendia a burrice que havia feito.

E assim o fazendeiro ficou sem o jumento, na pobreza, todo o resto da sua vida. Não aproveitou a sabedoria do bicho. Agora, dizem que o jumento vive comendo da melhor comida e bebendo do melhor vinho.

1. Marque um X na alternativa correta:

a. O gênero do texto é

- () crônica, porque apresenta fatos do cotidiano.
- () conto, porque narra uma história ficcional, criada pela imaginação da autora.
- () lenda, pois apresenta personagens místicos e enredo fantasioso.
- () relato, porque o narrador apenas apresenta fatos vividos por ele.

b. O acontecimento central do texto é

- () o jumento que caçou do homem numa viagem.
- () a fazenda distante da cidade.
- () um jumento que sabia falar e fazia o que o dono pedia.
- () a venda do jumento por dez míseras moedas.

c. A finalidade do texto é

- () informar algo ocorrido no passado.
- () noticiar um fato inusitado sobre um jumento.
- c) entreter o leitor com uma história ficcional.
- d) criticar as pessoas que maltratam os animais.

d. Quem são os personagens do Conto?

d. O jumento foi vendido porquê?

CIÊNCIAS

Terra e Universo – Pontos Cardeais por meio da observação do Sol

- **Como orientar-se**

Você sabe como se orientar para chegar aos diferentes lugares de seu município?

Podemos nos orientar conhecendo o lado onde o Sol aparece ou se põe no horizonte.

O Sol sempre aparece do mesmo lado no horizonte pela manhã. Esse é o lado leste.

- **Orientando-se pelo Sol**

Você pode se orientar tomando o Sol como referencial.

Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado onde o Sol aparece, você terá a direção leste. A direção oeste estará do lado apostado. À sua frente, você terá a direção norte e às suas costas estará a direção sul.

Leste (L), oeste (O), norte (N) e sul (S) são chamados pontos cardeais.



A imagem ao lado é chamada de rosa-dos-ventos ela foi criada para facilitar a localização no espaço. Ela indica onde estão localizados o Norte, o Sul, o Leste e o Oeste.



ATIVIDADE

1- Observe de que lado da sua casa o Sol nasce e se põe e marque a resposta certa:

a) O Sol nasce todos os dias:

do lado esquerdo da minha casa.

do lado direito da minha casa.

na frente da minha casa.

nos fundos da minha casa.

b) Todos os dias, o Sol se põe:

do lado esquerdo da minha casa.

do lado direito da minha casa.

na frente da minha casa.

nos fundos da minha casa.

Rolândia, terça-feira 09 de março de 2021.

Língua Portuguesa

- Faça a leitura do Conto: O jumento, da aula anterior e depois realize as atividades.

1. No trecho: "... e eu fico com suas dez moedas...", a palavra destaca se refere

- () ao fazendeiro.
- () ao camponês.
- () ao jumento.
- () ao amigo do fazendeiro.

2. No trecho: "... pois o animal estava fazendo um sucesso tremendo na cidade. ", a palavra destacada tem o mesmo significado de

- () importante.
- () assustador.
- () atemorizante.
- () grandioso.

3. No final do texto, percebe-se que

- () o jumento continuava se alimentando da mesma comida que ganhava do fazendeiro.
- () o fazendeiro ficou feliz quando descobriu o que o seu antigo animal ficou famoso.
- () o jumento se alimentava melhor na casa do camponês.
- () o fazendeiro ficou rico, bebendo do melhor vinho e comendo da melhor comida.

4. Retire do texto:

- 3 Palavras com SS: _____
- 3 Palavras com S: _____

Matemática

1- Fábio tinha R\$ 100,00, gastou R\$ 47,00 de sua mãe e mais R\$ 35,00 de sua tia. Quantos reais Fábio tem agora?

R: _____

2- No colégio que Raissa estuda há muitos alunos. No período da manhã há 1110 alunos e no período da tarde estudam 678 alunos. Quantos alunos estão matriculados ao todo?

R: _____

3- Camila faz salgados para vender. Precisa fazer 1250 salgados em dois dias. No primeiro dia fez 889 salgados. Quantos salgados precisará fazer no segundo dia?

R: _____

4- A secretaria de saúde de nossa cidade já recebeu 2023 doses de vacinas contra o Covid 19. Sabendo que 1789 doses já foram aplicadas, quantas doses ainda estão disponíveis para aplicação?

R: _____

Rolândia, quarta – feira 10 de março de 2021.

AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Março de 2021.

ALUNO(A):.....**TURMA:** 5º ano _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Elementos da Linguagem Visual: Linhas e as Cores.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- Reconhecer e explorar alguns dos elementos da linguagem visual (linhas e as cores) e, seu uso em composições artísticas;
- Experimentar procedimentos de desenho, recorte e pintura.

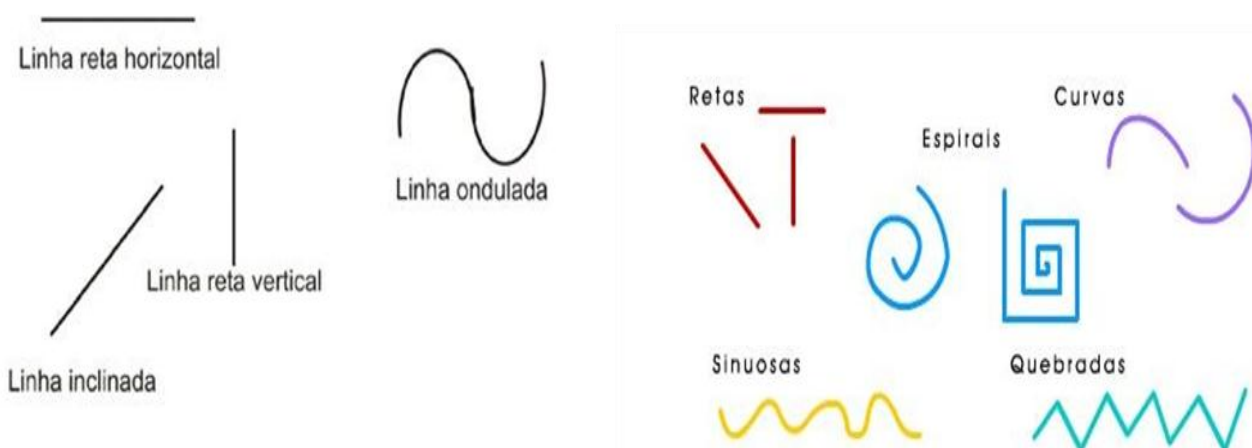
COMO VAMOS ESTUDAR?

- Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.

COMO VAMOS REGISTRAR?

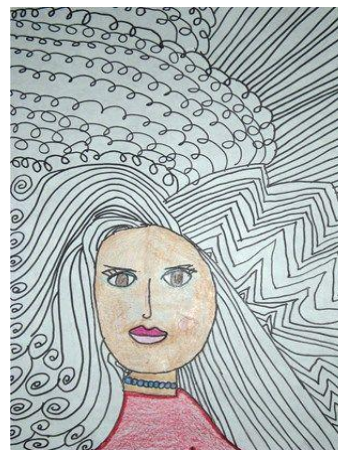
- Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

RECORDANDO:: A partir de um ponto podemos traçar uma **linha**. A linha é uma sequência de pontos. Essa linha deve ser entendida como força e direção e não apenas como linha de contorno. Isso quer dizer que as linhas direcionam o nosso olhar diante da imagem. Assim, elas também podem gerar sensações psicológicas como paz, agitação, etc. Para visualizarmos os diferentes tipos de linhas e suas sensações, **vejamos a linha na arte**.



ATIVIDADE: “CABELO MALUCO”

Agora é com você!! Nessa atividade iremos inserir as linhas para formar cabelo maluco. Você poderá desenhar a cabeça ou recortar a imagem da mesma de uma revista, jornal ou um livro usado. Os fios dos cabelos serão as linhas que estão acima, você poderá usar todas elas: **reta, curva, ondulada, quebrada, sinuosa, espiral**. Depois que desenhou o cabelo maluco use as cores de sua preferência com muita criatividade.



EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO
NOME: _____

TURMA: 5º ANO _____

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O AUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1- O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA “Alimentação saudável”, “Importância da aceitação do seu corpo”

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA MANUTENÇÃO DA SAÚDE, A IMPORTÂNCIA DA ACEITAÇÃO DO SEU CORPO E ALGUMAS DOENÇAS QUE A BUSCA PELO MODISMO PODE CAUSAR.

3 - COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

No roteiro da semana anterior nós estudamos sobre medidas e avaliação, ou seja, Peso e Altura, com o objetivo de saber se o seu peso está ideal para a sua altura. Hoje vamos ver como a alimentação saudável é importante e como aceitar seu corpo é fundamental para sua autoestima e prevenção de doenças causadas por esses modismos.



Ter um corpo perfeito é o desejo de todos, e esse desejo se mostra como uma característica dos nos tempos atuais. O que observamos é a construção de uma imagem feminina esquelética, materializada nas manequins e modelos, que vêm assumindo contornos cada vez menores. A maioria das pessoas acredita que aquele modelo de pele, cabelo e corpo perfeito é de verdade, porém essas imagens perfeitas estão cheias de retoques. A busca por um corpo sem defeitos é realizada de maneira obsessiva, transformando-se em um estilo de vida, especialmente para as mulheres. O preconceito contra a obesidade é grande, e a magreza é ligada à imagem feminina de sucesso, de competência e de autocontrole. A busca por um padrão estético de magreza, segundo os estudiosos do assunto, tem relação com transtornos alimentares como a **Bulimia Nervosa** (que é um transtorno alimentar onde uma pessoa come exageradamente e depois se sente culpada e acaba provocando o vômito), **Anorexia** (distúrbio alimentar que leva a pessoa a ter uma visão distorcida de seu corpo, ou seja a pessoa se vê sempre acima do peso). A mídia, colabora muito na construção deste modelo físico, todos têm praticamente a mesma aparência. Personalidades, atrizes, atores musculosos e modelos esbeltas, com alta estatura e musculatura definida ditam o ideal corporal que deve ser aceito e seguido. Sabemos que os cuidados com o corpo são importantes e essenciais não apenas no que se refere à saúde. O problema está na propagação de um ideal inatingível, bem como em culpar o indivíduo que não atingiu este ideal. Devemos estimular e valorizar, nas crianças e adolescentes, outros valores que não o ideal doentio de beleza. A alimentação saudável equilibrada, rica em vitaminas e minerais, acompanhada da prática de atividade física regular, pode trazer diversos benefícios para a saúde, como **melhor controle do peso, aumento da memória e da concentração, fortalecimento do sistema imunológico e prevenção de doenças**. Para garantir esses benefícios, é importante que a pessoa consuma bastante água durante o dia, evite doces e frituras e equilibre a quantidade de carboidratos, proteínas e gorduras ao longo do dia.

VEJA ABAIXO COMO A PIRÂMIDE ALIMENTAR PODE TE AJUDAR A DISTRIBUIR ESSES ALIMENTOS DURANTE O DIA, EVITANDO ASSIM COMETER EXAGEROS.



DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Você irá realizar o registro de um dia de sua alimentação. Utilize o próprio roteiro para responder, **CASO VOCÊ NÃO IMPRIMA O ROTEIRO, RESPONDA AS QUESTÕES EM UMA FOLHA DE CADERNO OU DE SULFITE OK!** Não esqueça de colocar seu nome, a data e a turma.

TAREFA:

VOCÊ DEVERÁ ANOTAR TUDO O QUE COMEU EM UM DIA.

- Café da manhã: _____
- Lanche da manhã: _____
- Almoço: _____
- Lanche da tarde: _____
- Jantar: _____
- Ceia (lanche da noite): _____

LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ **5ºANO** _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A APRESENTAÇÃO PESSOAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS CONDIZENTES COM A APRESENTAÇÃO PESSOAL QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO CADERNO.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VAMOS RELEMBRAR O QUE JÁ ESTUDAMOS DA APRESENTAÇÃO PESSOAL PARA ORGANIZAR AS PALAVRAS NAS FRASES QUE COMPÕEM A ATIVIDADE.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- CADERNO, ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

DATE: MARCH / ____ /2021.

NAME: _____

5ºANO _____

WHAT'S YOUR NAME?



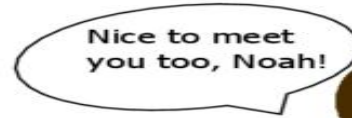
Hello, what is your name?



Hi, my name is Anna.



My name is Noah. Nice to meet you, Anna !



Nice to meet you too, Noah!



Good Bye Anna, Have a nice day!



Bye Bye Noah, See you later!

EXERCISE

1- Put the words in the correct order (Coloque as palavras na ordem correta)

a) my is Hi, name Lucy.

b) What Hi! your is name?

c) name My Peter. is

d) meet you! Nice to

e) See later! Bye Bye, you

Rolândia, quinta – feira 11 de março de 2021.

Língua Portuguesa

Conto: **A costureira das fadas**



Monteiro Lobato

Depois do jantar, o príncipe levou Narizinho à casa da melhor costureira do reino. Era uma aranha de Paris, que sabia fazer vestidos lindos, lindos até não poder mais! Ela mesma tecia a **fazenda**, ela mesma inventava as modas.

– Dona Aranha – disse o príncipe – quero que faça para esta ilustre dama o vestido mais bonito do mundo. Vou dar uma grande festa em sua honra e quero vê-la deslumbrar a corte.

Disse e retirou-se. Dona Aranha tomou da fita métrica e, ajudada por seis aranhinhas muito espertas, **principliou** a tomar as medidas. Depois teceu depressa, depressa, uma fazenda cor-de-rosa com estrelinhas douradas, a coisa mais linda que se possa imaginar. Teceu também peças de fita e peças de renda e de entremeio – até carretéis de linha fabricou.

Monteiro Lobato. Reinações de Narizinho. São Paulo: Brasiliense, 1973.

Entendendo o conto:

A) – O príncipe quer dar um vestido para Narizinho porque:

- Ela deseja ter um vestido de baile.
- O príncipe vai se casar com Narizinho.
- Ela deseja um vestido cor-de-rosa.
- O príncipe fará uma festa para Narizinho.

B) – Quem é o autor desse texto? Em que ano este texto foi escrito?

C) . Quais são os personagens da história?

D) . Quem era a costureira? Ela veio de onde?

Matemática

1) Escreva quantas unidades vale o número 7 em cada número.

a) 27 =

d) 76.518=

b) 712 =

e) 27.002 =

c) 6975 =

f) 751.845 =

2) Escreva usando algarismos:

a) Oito mil cento e trinta e seis:

b) Sete mil e três:

c)Doze mil e setenta:

d) Quinze mil e vinte cinco:

3) Decomponha os números:

a) 4.740 =

b) 9.807 =

c) 12.025 =

d) 35.507 =

e) 80.342 =

4- Escreva o antecessor e o sucessor de cada numeral:

_____ 4.640 _____

_____ 9.310 _____

_____ 12.025 _____

_____ 5.507 _____

_____ 342 _____

Rolândia, sexta-feira 12 de março de 2021.

Língua Portuguesa

➤ Releia o Conto da aula anterior e depois realize as atividades.

1. Classifique as palavras abaixo, colocando:

- (1) para substantivo Próprio
- (2) para substantivo comum.

- () Narizinho
- () renda
- () Monteiro Lobato
- () príncipe
- () costureira
- () aranha
- () São Paulo
- () vestido
- () Paris

2.“ - Dona Aranha – disse o príncipe – quero que faça para a ilustre dama o vestido mais bonito do mundo. Vou dar uma grande festa em sua honra e quero vê-la deslumbrar. ”

A expressão vê-la se refere à:

- () Fada
- () Cinderela
- () Dona Aranha
- () Narizinho

3. Numere os fatos na ordem dos acontecimentos da história de (1 a 5).

- () Dona Aranha pegou a fita métrica.
- () O príncipe pediu para Dona Aranha fazer um vestido bem bonito para Narizinho.
- () Dona Aranha teceu depressa um vestido cor-de-rosa com estrelinhas dour

- () O príncipe levou Narizinho à casa da melhor costureira do reino.

- () Era Dona Aranha quem inventava as modas

4. Faça um desenho de como ficou a Narizinho com o vestido de festa feito por dona Aranha.



Matemática

1- Resolva as situações problemas:

A- Numa fazenda, havia 524 bois. Nesta semana o fazendeiro vendeu 183 de seus bois para o açougue. Depois comprou mais 266 bois para engorda. Quantos bois há na fazenda agora?

R: _____

B- Flávia estava jogando baralho. Na primeira partida ela fez 325 pontos. Na segunda, fez 785 pontos. Mas, na terceira partida ela perdeu 465 pontos. Quantos pontos Flávia fez ao final dessas três partidas?

R: _____

C- Felipe tem 12500 reais para comprar um carro. Ele já escolheu um modelo que custa 23000 reais. Quantos reais ainda faltam para Felipe poder comprar o carro?

R: _____

D- No mês de fevereiro uma fábrica de roupas produziu 2345 camisetas, 1897 calças e 987 vestidos. Quantas peças de roupas foram produzidas no total, no mês de fevereiro?

R: _____